

# بسم الله الرحمن الرحيم

مسرد لغتي الجميلة للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للفترة من ... / ... / ... هـ إلى ... / ... / ... هـ

## الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)

الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقييم
الأولى		التعريف بمحتويات منهج لغتي الجميلة للصف الخامس				
الثانية	مدخل الوحدة	١. قراءة الرسوم والتعبير عن السلوكيات الواردة فيها ٢. استنتاج المفاهيم والأفكار من خلال النص المسموع ٣. ذكر التصرف المناسب في الموقف المعروض	١. إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه ٢. تحديد ما له صلة و ما ليس له صلة فيما استمع إليه ٣. توسيع فكرة وردت في النص	الاستقصاء التواصل اللغوي	الكتاب ص ١٨- ٢٠ كتاب النشاط ص ١٢	الملاحظة
الثالثة	مدخل الوحدة	١. الإجابة عن الأسئلة المصاحبة للمواقف المرفقة ٢. تلاوة الآيات وفهم معناها ٣. إنشاد المقطوعات الشعرية وترديدها مع ذكر سبب اختيارها ٤. جمع مقتطفات عن الأخلاق الإسلامية وكتابتها	١. اكتشاف القيم الواردة في النص ٢. تكوين رأي حول النص المقروء ٣. إنشاد النصوص الشعرية إنشادا سليما معبرا ٤. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد و الترادف	تعلم تعاوني تفكير إبداعي الاتصال بمصادر التعلم	الكتاب ص ٢٢- ٢٥ كتاب النشاط ص ١٤	الملاحظة
الرابعة	نص الفهم القرائي	١. تلاوة الآيات تلاوة مُجَوِّدة ٢. تفسير معاني الكلمات الجديدة ٣. الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص	قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة استخدام معجم ألفبائي للوصول لمعاني الكلمات اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد و الترادف و السياق واستخدام المعجم	تعلم تعاوني التواصل اللغوي	الكتاب ص ٢٨	الملاحظة ورقة عمل



الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقييم
الخامسة	نص الفهم القرائي	١. تلاوة الآيات تلاوة مُجَوِّدة ٢. تفسير معاني الكلمات الجديدة ٣. الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص	قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة اكتشاف القيم الواردة في النص تكوين رأي حول النص المقروء	تفكير إبداعي الاستقصاء	الكتاب ص ٢٩، ٣٠	الملاحظة ورقة عمل
السادسة	نص الفهم القرائي	١. تلاوة الآيات تلاوة مُجَوِّدة ٢. تصنيف السلوكيات إلى فضائل ورذائل ٣. استنتاج ما يدل على مشاعر وردت في النص	١. قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة ٢. اكتشاف القيم الواردة في النص ٣. تكوين رأي حول النص المقروء ٤. إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه	الاستقصاء تفكير إبداعي	الكتاب ص ٣١ - ٣٢	الملاحظة ورقة عمل
السابعة	نص الفهم القرائي	١. تلاوة الآيات تلاوة مُجَوِّدة ٢. جمع ماله علاقة بمحور المجال	١. قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة ٢. البحث عن المعلومات و المعارف في المصادر الورقية والإلكترونية	الاستقصاء الاتصال بمصادر التعلم	الكتاب ص ٣٣ - ٣٤ النشاط ص ١٤	الملاحظة
الثامنة	الأسلوب اللغوي	١. استخدام أسلوب نداء ما أوله (ال)	١. قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة ٢. تعرف و محاكاة أسلوب نداء ما فيه ( ال ) ٣. اكتشاف القيم الواردة في النص	الاستقصاء تعلم تعاوني	الكتاب ص ٣٥ كتاب النشاط ص ١٥	الملاحظة ورقة عمل

معلمة المادة :

مديرة المدرسة :



# بسم الله الرحمن الرحيم

مسرد لغتي الجميلة للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للفترة من ... / ... / ... هـ إلى ... / ... / ... هـ

الوحدة الأولى ( أخلاق وفضائل )

الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأولى	الصنف اللغوي	١. تمييز جمع المذكر السالم عن غيره من الجموع ٢. تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم	١. قراءة آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة ٢. تعرف و تصنيف أنواع الجموع	الاستقصاء تقويم بنائي	الكتاب ص ٣٦ النشاط صفحة ١٦	الملاحظة
الثانية	الإستراتيجية القرائية	١. تعرفُ الخطوات الخمس للإستراتيجية القرائية ٢. اختيار العنوان المناسب لكل فقرة من فقرات النص من عناوين معطاة ٣. استطلاع المادة المقروءة	١. تعرف معاني اصطلاحية تستخدم في مجالات علمية مختلفة ٢. اقتراح عناوين مناسبة للنص ٣. اكتشاف القيم الواردة في النص	تعلم تعاوني الاستقصاء خرائط المفاهيم	الكتاب ص ٤٠، ٣٧	الملاحظة
الثالثة	الإستراتيجية القرائية	١. اختيار العنوان المناسب لكل فقرة من فقرات النص من عناوين معطاة ٢. استطلاع المادة المقروءة ٣. كتابة عناوين مناسبة لفقرات النص	١. استخلاص الأفكار الرئيسية و الفرعية ٢. اقتراح عناوين مناسبة للنص ٣. اكتشاف القيم الواردة في النص ٤. استخدام العنوان و الفهرس و عناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	الاستقصاء تعلم تعاوني خرائط المفاهيم	الكتاب ص ٤٦-٤١	الملاحظة
الرابعة	نص الاستماع	١. الالتزام بآداب الاستماع . ٢. الاستماع والإنصات بانتباه ٣. التفريق بين السلوك الإيجابي والسلوك السلبي ٤. نسبة كل قول إلى قائله ٥. تذكر الأحداث وترتيبها	١. تحديد ما له صلة و ما ليس له صلة فيما استمع إليه ٢. تحديد القيمة الأبرز ( ايجابية ، سلبية ) ٣. تذكر الأحداث و ترتيبها حسب ورودها في النص ٤. تحديد دور بعض الشخصيات الواردة في النص المسموع	تعلم تعاوني مهارات التفكير الإبداعي	الكتاب ص ٤٨-٤٧	الملاحظة ورقة عمل



الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الخامسة	النص الإثرائي	١. تنمية مهارة القراءة وعادة المطالعة	١. اكتساب صفات التحدث الجيدة ٢. تكوين رأي حول النص المقروء	تعلم تعاوني التفكير الإبداعي	الكتاب ص٤٩-٥١	الملاحظة
السادسة	النص الإثرائي	٢. تنمية مهارة القراءة وعادة المطالعة	١. كتابة النصوص بطريقة الفقرات ٢. تحديد مغزى النص ٣. تذكر المعلومات و الحقائق الواردة في النص	تعلم تعاوني التفكير الإبداعي	الكتاب ص٤٩-٥١	الملاحظة ورقة عمل
السابعة	بنية النص	١. تعرف العناصر الأساسية للقصة ٢. تعبئة خارطة القصة وقراءتها	١. اكتشاف القيم الواردة في النص ٢. الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	تعلم تعاوني تقويم بنائي	الكتاب ص٥٣-٥٨	الملاحظة ورقة عمل
الثامنة	الأسلوب اللغوي	١. تعرف العناصر الأساسية للقصة ٢. تعبئة خارطة القصة وقراءتها	١. تذكر الأحداث و ترتيبها حسب ورودها في النص ٢. إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في ثلاث جمل	تعلم تعاوني تقويم بنائي	الكتاب ص٥٩-٦٢ كتاب النشاط ٢٠١٧	الملاحظة ورقة عمل

معلمة المادة :

مديرة المدرسة :



# بسم الله الرحمن الرحيم

مسرد لغتي الجميلة للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للفترة من ... / ... / ... هـ إلى ... / ... / ... هـ

الوحدة الأولى ( أخلاق وفضائل )

الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقييم
الأولى	الظاهرة الإملائية	١. تحديد حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها ٢. تعرف قاعدة أقوى الحركتين	١. تعرف معاني اصطلاحية تستخدم في مجالات علمية مختلفة ٢. معرفة القاعدة العامة لكتابة الهمزة المتوسطة ٣. اكتشاف القيم الواردة في النص	خرائط المفاهيم تقويم بنائي تعلم تعاوني	الكتاب ص ٦٣-٦٤	الملاحظة
الثانية	الظاهرة الإملائية	١. تطبيق قاعدة أقوى الحركتين ٢. رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	١. معرفة القاعدة العامة لكتابة الهمزة المتوسطة ٢. اكتشاف القيم الواردة في النص ٣. كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة	تعلم تعاوني الاستقصاء خرائط المفاهيم	الكتاب ص ٦٥	الملاحظة
الثالثة	الظاهرة الإملائية	١. تطبيق قاعدة أقوى الحركتين ٢. رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	١. كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة ٢. اكتشاف القيم الواردة في النص	الاستقصاء تعلم تعاوني خرائط المفاهيم	الكتاب ص ٦٦	الملاحظة
الرابعة	الظاهرة الإملائية	١. تطبيق قاعدة أقوى الحركتين ٢. رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً	١. كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة ٢. توظيف علامات الترقيم ٣. اكتشاف القيم الواردة في النص	تعلم تعاوني التفكير الإبداعي	كتاب النشاط ص ٢١-٢٣	الملاحظة ورقة عمل



الحصّة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الخامسة	أرسم	١. كتابة العبارة بخطّ النسخ	١. كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	التقويم البنائي	الكتاب ص ٦٧	الملاحظة
السادسة	أرسم	١. كتابة العبارة بخطّ النسخ	١. كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	التقويم البنائي	كتاب النشاط ٢٣	الملاحظة
السابعة	النص الشعري	١. قراءة النصّ قراءة صحيحة ٢. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة تعرف قائل النص ٣. تحديد بعض الأبيات الدالة على أفكار بعينها	١. استخدام معجم ألفبائي للوصول لمعاني الكلمات ٢. استخدام العنوان و الفهرس و عناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة ٣. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف	تعلم تعاوني تقويم بنائي الاستقصاء	الكتاب ص ٦٨ - ٦٩	الملاحظة ورقة عمل
الثامنة	النص الشعري	١. قراءة النصّ قراءة صحيحة وبأسلوب شعري ٢. الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص ٣. استنتاج الأفكار الجزئية الواردة في النص	١. إنشاد النصوص الشعرية إنشاداً سليماً معبراً ٢. استظهار الأبيات الشعرية المقرر حفظها ٣. الإجابة عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر ٤. استخراج بعض الصور و التراكيب الجميلة من النصوص الشعرية ٥. شرح بيتين من النصوص المحفوظة	تعلم تعاوني تفكير إبداعي الاستقصاء	الكتاب ص ٧٠ - ٧١ كتاب النشاط ص ٢٤	الملاحظة





# بسم الله الرحمن الرحيم

مسرد لغتي الجميلة للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للفترة من ... / ... / ... هـ إلى ... هـ

الوحدة الأولى ( أخلاق وفضائل )

الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأولى	الوظيفية النحوية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحديد المبتدأ والخبر في الجملة</li> <li>٢. تمييز علامات الرفع الأصلية وعلامات الرفع الفرعية</li> <li>٣. استنتاج قاعدة رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف و تمييز و استعمال المبتدأ و الخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية )</li> </ol>	<p>خرائط المفاهيم</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تعلم تعاوني</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ٧٢ - ٧٣</p> <p>النشاط</p> <p>ص ٢٦-٢٧</p>	<p>الملاحظة</p> <p>ورقة عمل</p>
الثانية	الوظيفية النحوية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تمييز علامات الرفع الأصلية وعلامات الرفع الفرعية</li> <li>٢. تكوين جملا مفيدة من الكلمات</li> <li>٣. تحويل الاسم المفرد في الجملة إلى المثنى أو الجمع</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف و تمييز و استعمال المبتدأ و الخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية )</li> </ol>	<p>تعلم تعاوني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>الاستقصاء</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ٧٤ . ٧٥</p> <p>النشاط</p> <p>ص ٢٦-٢٧</p>	<p>الملاحظة</p> <p>اختبار</p> <p>تشخيصي</p>
الثالثة	أبني معجمي	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمحور الوحدة</li> <li>٢. تكوين مخزون لغوي يساعد على التحدث والكتابة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام معجم أَلْفَبَائِي للوصول لمعاني الكلمات</li> <li>٢. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد و الترادف و السياق واستخدام المعجم</li> </ol>	<p>الاستقصاء</p> <p>تعلم تعاوني</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ٧٦-٧٧</p>	<p>الملاحظة</p>
الرابعة	أبني معجمي	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعرف أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمحور الوحدة</li> <li>٢. تكوين مخزون لغوي يساعد على التحدث والكتابة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام معجم أَلْفَبَائِي للوصول لمعاني الكلمات</li> <li>٢. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة</li> </ol>	<p>الاستقصاء</p> <p>تعلم تعاوني</p> <p>الاتصال</p> <p>بمصادر التعلم</p>	<p>كتاب</p> <p>النشاط</p> <p>ص ٢٨-٣٠</p>	<p>الملاحظة</p> <p>ورقة عمل</p>



الحصة	المكون	الهدف	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الخامسة	التواصل اللغوي	١. كتابة نص سردي يتكون من فقرات متعددة	١. كتابة نص سردي ( قصصي ) يتكون من فقرات متعددة	التقويم البنائي الاتصال بمصادر التعلم	الكتاب ص ٧٨	الملاحظة
السادسة	التواصل اللغوي	١. كتابة نص سردي يتكون من فقرات متعددة	١. كتابة نص سردي ( قصصي ) يتكون من فقرات متعددة	التقويم البنائي الاتصال بمصادر التعلم	كتاب النشاط ص ٣١	الملاحظة ملف الإنجاز
السابعة	التواصل اللغوي	١. تقديم عرضاً شفهيّاً قصصياً	١. تقديم عرض شفهي قصصي	التواصل اللغوي	الكتاب ص ٨٣، ٨٢	الملاحظة
الثامنة	التواصل اللغوي	١. تقديم عرضاً شفهيّاً قصصياً	١. تقديم عرض شفهي قصصي	التواصل اللغوي	الكتاب ص ٨٣، ٨٢	الملاحظة

معلمة المادة :

مديرة المدرسة :





## إعداد المعلمات

نجوى الفقيه      نجود الشريف      وفاء العمري

ب ١٥

